

Lección 6

¡Hablar Sobre el Cambio!

- *Hablemos de Cambio: Cómo Convencer a Otros Que Tengan Cuidado Con Los Pesticidas*
- *Protéjase de los Pesticidas*
- *Video: El Terror Invisible*
- *Video: Cómo Controlar Plagas*

LA FAMILIA SANA: PROGRAMA LA PROMOTORA

PLAN DE LA LECCIÓN

Lección de Pesticidas 6: ¡Hablar Sobre el Cambio!

Al final de la lección, el participante será capaz de:

- Nombrar por lo menos tres estrategias que son útiles para convencer a otros que cambien su comportamiento
- Dramatizar el uso efectivo de las estrategias para convencer a otros que cambien su comportamiento

Materiales para el participante:

- Folleto: *Hablemos de Cambio: Cómo Convencer a Otros Que Tengan Cuidado Con Los Pesticidas*

Materiales opcionales:

- Libro de EPA: *Protéjase de los Pesticidas*
- Video: *El Terror Invisible*
- Video: *Cómo Controlar Plagas*

1. Hablar sobre el cambio.

Evaluación

- ¿Pensando en lo que usted aprendió sobre pesticidas en las lecciones anteriores, qué podría usted hacer para que su hogar sea más seguro para su familia?
- ¿Ha hablado usted alguna vez con alguien en su casa sobre el cuidado que se debe tener con los pesticidas para proteger a la familia de ellos?
- ¿Con quién hablaría usted sobre el cuidado que se debe tener con los pesticidas? ¿Qué quiere usted que ellos hagan diferente?

Actividad

- Repase el folleto *Hablemos de Cambio: Cómo Convencer a Otros Que Tengan Cuidado Con Los Pesticidas*
- **Dramatic** cada situación con el participante. Antes de cada actuación, piensen sobre las mejores maneras de manejar cada situación.
 - El esposo de Magdalena trabaja en campos agrícolas, y ella está muy preocupada de que sus niños están expuestos a pesticidas. Juan viene a la casa, como usualmente lo hace, con sus botas y ropa de trabajo puestas y se sienta frente al televisor. Él llama a su hija para que venga a darle un abrazo. ¿Qué debería hacer Magdalena?
 - María vive con su familia y con su suegro. El suegro de Maria trabaja en el campo con el esposo de Maria. Cada vez que su esposo viene a la casa del trabajo, él se quita sus botas antes de entrar y pone su ropa sucia en una bolsa de plástico en el porche trasero. El suegro usa sus botas dentro de la casa y mantiene un montón de

ropa sucia en el cuarto que comparte con el hijo de María. ¿Qué debería hacer María?

- Cree una historia que se relacione específicamente con el ambiente de la familia del participante.
- Dele al participante el DVD que contiene las historias *El Terror Invisible* y *Cómo Controlar Plagas* y anímele para que lo comparta con otros miembros de su familia y con sus amigos.

Reflexión

- ¿Si alguien que usted conoce está exponiendo a su familia a los pesticidas, qué haría usted para animarlo a que cambie su comportamiento?

Nota: Si el participante no puede responder a la pregunta, repase la lección otra vez.