

Lección 1

Proteja a su Familia

- *Un Pesticida Es...*
- *Como Están los Niños Expuestos a los Pesticidas*
- *Efectos Crónicos a Largo Plazo de Exposición a Pesticidas*
- *Protéjase de los Pesticidas—Guía para los Trabajadores Agrícolas*
- *Video: Un Lugar Seguro Para Sus Niños*

LA FAMILIA SANA: PROGRAMA LA PROMOTORA

PLAN DE LA LECCIÓN

Lección de Pesticidas 1: Proteja a su Familia

Al final de esta lección, el participante será capaz de:

- Identificar por lo menos 3 pesticidas usados frecuentemente en la casa
- Explicar qué son pesticidas y para qué son utilizados
- Describir por lo menos 2 síntomas comunes de envenenamiento con pesticidas
- Describir por lo menos 2 efectos de salud causados por pesticidas a largo plazo
- Identificar 3 maneras de reducir la exposición de los niños a los pesticidas

Materiales para los participantes:

- Folleto: *Un Pesticida Es...*
- Folleto: *Cómo Están Los Niños Expuestos a Los Pesticidas*
- Libro: EPA *Protéjase de los Pesticidas*. Páginas 18-22 *¿Cómo le Pueden Hacer Daño a Usted los Pesticidas?*
- Folleto: *Efectos Crónicos a Largo Plazo de Exposición a Pesticidas*

Materiales para demostrar:

- Video: *Un Lugar Seguro Para Sus Niños*
- Opcional Folleto: *Aunque Cerca...Sano*

1. Cómo los pesticidas pueden afectar la salud de las personas

Evaluación

- ¿Qué significa para usted la palabra pesticida?
- ¿Qué tipos de experiencias ha tenido usted o su familia con los pesticidas en el trabajo?
- Platíqueme sobre alguna vez que usted o alguien que usted conoce se haya enfermado a causa de los pesticidas.

Actividad

- Repase con el participante ambos lados del folleto dentro de la lección, *Un Pesticida Es...* Enfatique los dos tipos de pesticidas: agrícolas y domésticos.
- Repase con el participante el folleto *Cómo Están los Niños Expuestos a los Pesticidas*.
- Repase con el participante el folleto *Efectos Crónicos a Largo Plazo de Exposición a Pesticidas*
- Repase con el participante *¿Cómo le Pueden Hacer Daño a Usted los Pesticidas?* en el libro de EPA de la página 18 a la 22.

Reflexión

- ¿Qué es lo que más le inquieta o le preocupa sobre los pesticidas?
- ¿Cuáles son algunos pesticidas que usted usa en su casa?
- ¿De la información que se le dio, cuál le llamó más la atención?
- Si usted tuviera que explicarle a un amigo(a) lo que es un pesticida...
 - ¿Qué le diría?
 - ¿Cómo describiría usted los síntomas comunes de envenenamiento con pesticidas?
 - ¿Qué le diría usted acerca de los efectos en la salud causados por pesticidas a largo plazo?

Nota: Si el participante no puede responder a las preguntas, repase la lección otra vez.

2. Hable sobre algunas maneras de proteger a la familia de los pesticidas.

Evaluación

- ¿Qué tipos de preguntas tiene usted sobre los pesticidas?
- ¿Qué le han dicho otras personas acerca de protegerse usted mismo y su familia de los pesticidas?
- ¿Qué hace usted para protegerse a usted mismo y a su familia de los pesticidas?

Actividad

- Muestre el video *Un Lugar Seguro Para Sus Niños* (20 minutos)

Reflexión

- ¿Puede usted nombrar tres o más maneras de reducir la exposición de su familia a los pesticidas?

Nota: Si el participante no puede responder a las preguntas, repase la lección otra vez.